

FRANKOFON TOP 50 BİRİNCİ AŞAMA A1/A2 FİŞİ (17 Mart - 28 Mart)

Etkinlik 1: Fransız şarkılarını biliyorum

Tanıdığınız Fransız sanatçılar kimlerdir ve hangi şarkılarını biliyorsunuz?

Sanatçı Şarkı Sanatçı Şarkı

Sanatçı Şarkı Sanatçı Şarkı

Etkinlik 2: Şarkıları keşfediyorum (1990 öncesi)

Frankofon Top 50 (www.le-top-50.org) sitesine girin ve önerilen 1990 öncesi şarkıları keşfedin. Hangi sanatçıları tanıyorsunuz? Hangi şarkıları biliyorsunuz?

Bu şarkıları nerede dinlediniz? (sınıfta, evde, internette, radyoda, televizyonda vb.)

Etkinlik 3: Favori şarkılarımın listesini oluşturuyorum (1990 öncesi)

Klipleri izleyin. Beğendiğiniz beş şarkıyı seçin.

<i>Sanatçılar</i>	<i>Şarkılar</i>

Etkinlik 4: Şarkıları keşfediyorum (1990 sonrası)

Frankofon Top 50 sitesine gidin ve 1990 sonrası için önerilen şarkıların listesini keşfedin. Hangi sanatçıları tanıyorsunuz? Hangi şarkıları biliyorsunuz?

Bu şarkıları nerede dinlediniz? (sınıfta, evde, internette, radyoda, televizyonda vb.)

Etkinlik 5: Favori şarkılarımın listesini oluşturuyorum (1990 sonrası)

Klipleri izleyin. Beğendiğiniz beş şarkıyı seçin.

<i>Sanatçılar</i>	<i>Şarkılar</i>

Etkinlik 6: Ülkemin Frankofon Top 50 oylamasında oy kullanacağım.

30 Marttan 17 Nisana kadar sevdiğiniz şarkılar için doğrudan oy kullanabilirsiniz. *Frankofon Top 50* (www.le-top-50.org) sitesine gidin ve oy kullanmak için yönlendirmeleri takip edin.

Size göre, Frankofon Top 50 seçimi sonunda hangi şarkı birinci gelir? Yanıtınızı açıklayın.

FRANKOFON TOP 50 2./3. AŞAMA A1/A2 FİŞİ

(30 Mart - 8 Nisan) ya da (10 Nisan - 17 Nisan)

Seçtiğiniz beş şarkıyla aşağıda sunulan 1, 2 ve 3 numaralı etkinlikleri yapınız.

Etkinlik 1: Müzik

Klipleri seyredin (bir bölümünü ya da tamamını) ve müzik türünü bildirerek (pop, rock, rap, metal, elektro, dans, hip-hop, jazz vb) aşağıda bulunan tabloyu doldurun. Her şarkının müziği için 0'dan 3'e kadar bir not verin.

<i>Şarkıcı ve şarkının adı</i>	<i>Türü</i>	<i>Müziği seviyorum çünkü...</i>	<i>Not</i>

Etkinlik 2: Sözler

Seçtiğiniz beş şarkıyı dinleyin ve her biri için duyduğunuz beş kelimeyi not edin. Duyduğunuz kelimelerden çıkarak şarkının temasını ne olabilir? (aşk, arkadaşlık, üzüntü, çocukluk, toplum, çevre, günlük yaşam, vb)

<i>Şarkıcı ve şarkının adı</i>	<i>Duyduğum Fransızca kelimeler</i>	<i>Tema</i>

Şarkının sözleri ve teması hakkında ne düşünüyorsunuz? Her şarkı sözü için 0'dan 3'e kadar bir not verin.

Şarkıcı ve şarkının adı	Şarkı sözlerini seviyorum çünkü...	Not

Size yardımcı olmak için şarkı sözlerini <http://www.paroles-chanson.org/> ya da <http://www.paroles2chansons.com/> sitelerinde bulabilirsiniz.

Etkinlik 3: Video klip

Video klipler hakkındaki düşüncelerinizi her biri için bir ya da iki sıfat kullanarak söyleyin. Düşüncenizi açıklayın. 0'dan 3'e kadar notlandırın.

Şarkıcı ve şarkının adı	Şarkıyı... buluyorum çünkü...	Not

Etkinlik 4: Ülkemin Frankofon Top 50 oylamasına katılıyorum

Üç etkinlikte her şarkı için verilen notları toplayın ve en iyi beş şarkı için *Frankofon Top 50* sitesinde oylamaya katılın.

Etkinlik 5: Arkadaşlarımı ve ailemi Top 50'ye katılmaya davet ediyorum.

Ailenizi ve arkadaşlarınızı *Frankofon Top 50* sitesini ve video klipleri incelemeye davet edin. Sevdikleri şarkıları oylamaya da davet etmeyi unutmayın.

Fiche B1/B2 PREMIER TOUR TOP 50 FRANCOPHONE (du 17 mars au 28 mars)

Activité 1 : je connais la chanson française

Quels artistes et chansons françaises connaissez-vous ?

Artiste Chanson Artiste Chanson

Artiste Chanson Artiste Chanson

Activité 2 : je découvre les chansons (avant 1990)

Allez sur le site du *Top 50 Francophone* (www.le-top-50.org) et découvrez la liste des chansons d'avant 1990 qui sont proposées. Quels artistes connaissez-vous ? Quelles chansons connaissez-vous ?

Où avez-vous entendu ces chansons ? (en classe, à la maison, sur Internet, à la radio, à la télévision, etc.)

Activité 3 : j'établis la liste de mes chansons préférées (avant 1990)

Prenez le temps de parcourir quelques clips. Choisissez les cinq chansons que vous préférez.

<i>Artistes</i>	<i>Chansons</i>

Activité 4 : je découvre les chansons (après 1990)

Le Top 50 Francophone est un projet de la Fédération Internationale des Professeurs de Français www.fipf.org
En Turquie le Top 50 Francophone est organisé par l'Association des Professeurs de Français d'Izmir
www.apfiz.com.

Allez sur le site du **Top 50 Francophone** et découvrez la liste des chansons d'après 1990 qui sont proposées. Quels artistes connaissez-vous ? Quelles chansons connaissez-vous ?

Où avez-vous entendu ces chansons ? (en classe, à la maison, sur Internet, à la radio, à la télévision, etc.)

Activité 5 : j'établis la liste de mes chansons préférées (après 1990)

Prenez le temps de parcourir quelques clips. Choisissez les cinq chansons que vous préférez.

<i>Artistes</i>	<i>Chansons</i>

Activité 6 : je vais voter à l'élection du top 50 francophone de mon pays.

Du 30 mars au 17 avril 2012, vous pourrez directement voter pour vos chansons préférées. Rendez-vous sur le site du **Top 50 Francophone** (www.le-top-50.org) et suivez les indications pour voter.

Selon vous, quelle chanson a le plus de chance de finir première à la fin de ce top 50 francophone ? Justifiez votre réponse.

Fiche B1/B2 2ème/3ème TOUR TOP 50 FRANCOPHONE (du 30 mars au 8 avril) ou (du 10 avril au 17 avril)

À l'aide des cinq chansons sélectionnées, faites les activités 1, 2 et 3 proposées ci-dessous.

Activité 1 : la musique

Proposez trois adjectifs pour qualifier la musique de chaque chanson. Quels émotions et sentiments suscitent-elles en vous ?

<i>Artiste et titre de la chanson</i>	<i>Trois adjectifs</i>	<i>Emotions et sentiments</i>	<i>Note</i>
	- - -		

Activité 2 : les paroles

Écoutez les cinq chansons. Que pensez-vous des paroles ?

<i>Artiste et titre de la chanson</i>	<i>Je pense que...</i>	<i>Note</i>

--	--	--

Activité 3 : le clip

Que pensez-vous des clips vidéo ? À partir des critères suivants (qualité des images, originalité, chorégraphie, scénario, adéquation aux paroles, etc.), argumentez.

<i>Artiste et titre de la chanson</i>	<i>Je(ne) pense (pas) que/ Je(ne) crois (pas) que...</i>	<i>Note</i>

Activité 4 : je participe à l'élection du Top 50 Francophone de mon pays

Additionnez les notes attribuées à chaque chanson dans les trois activités et votez sur le site du *Top 50 Francophone* pour les cinq meilleures chansons.

Activité 5 : j'invite mes amis et ma famille à participer au Top 50

Proposez à vos parents et à vos amis de consulter le site du *Top 50 Francophone* et de parcourir quelques clips. Invitez-les ensuite à voter pour leurs chansons préférées.